



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“  
ОБЛ. ЯМБОЛ, ОБЩ. „ТУНДЖА“, С. ДРАЖЕВО, УЛ. „ПОДЕМ“, № 11  
☎ 04714 - 9208; e-mail: info-2851556@edu.mon.bg

УТВЪРЖАВАМЕ  
МАРИНА НИКОЛОВА  
Директор



# ГОДИШЕН ПЛАН

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

СЕЛО ДРАЖЕВО, ОБЩИНА „ТУНДЖА“, ОБЛАСТ ЯМБОЛ

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Планът е приет на заседание на Педагогически съвет (Протокол № 17 от 12.09.2024 година)  
и утвърден със Заповед № РД - 686 от 13.09.2024 година на директора на училището

## Раздел I: Анализ на дейността на училището през учебната 2023/2024 година

Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Дражево е основно училище, осигуряващо завършване на основно образование.

Училището е средно по за учениците, подлежащи на задължително обучение от селата Дражево, Кабиле и Хаджидимитрово.

През учебната 2023/2024 година:

- в училището бяха формирани 7 самостоятелни паралелки (4 в начален и 3 в прогимназиален етап) и 4 групи за неделна организация
- (3 в начален етап и 1 в прогимназиален етап).
- в училището се обучават 107 ученика в дневна форма на обучение.
- в целодневна организация на учебния ден бяха включени 99 ученика.
- в училището се обучават 1 ученик със Специални образователни потребности (СОП).
- Педагогическият екип включва 15 педагогически специалисти (1 директор, 13 учители и 1 логопед). Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 12 педагогически специалисти.

### През учебната 2023/2024 година педагогическият екип си бе поставил следните цели и приоритети:

Основна цел: Развитие на Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители, в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от населените места, за които училището е средно, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Приоритети в дейността на училището

1. Акцент върху развитието и разширяване на базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологиите и дигиталните умения
2. Акцент върху развитието и разширяване на умения като критично мислене, креативност, контролиране на емоциите, вземане на решения, инициативност, решаване на проблеми, работа в екип;
3. Формиране на оценяване и самооценяване;
4. Преподаване чрез интерактивни методи и активно взаимодействие между участниците в образователния процес, персонализация на учебното съдържание, компетентностен подход и ориентация към резултати;
5. Насърчаване и мотивиране на креативните, иновативните, въдновяващите и отворени за иновации учители, които откриват и развиват талантите и талантите на всеки ученик и изграждат умения и компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации;
6. Устойчивост в дигитализацията на учебния процес и осмислено използване на дигитални технологии за преподаване и учене навсякъде по всяко време;
7. Подобряване на училищната среда и превръщането и в максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща, вкл. с пространства за учене, от тих и взаимодействие;



8. Възпитателна работа с акцент върху развитието на ценности и ценностно-ориентирано поведение, социална и емоционална интелигентност; 9. Споделяне, обмяна на опит и сътрудничество с детски градини, училища, държавни и местни органи в социалната и здравната сфера, местни общности, заинтересовани страни, организации и институции.

Педагогическият екип на училището целенасочено работи по постигането на поставените цели. Бъ постигнат пълен обхват на всички подлежащи на задължително обучение до 16 годишна възраст ученици, Преподавателите от училището бe включен в Екип за обхват – район с Дражево. Осъществени бяха посещения по адреси на ученици, необхвати от системата на училищното образование. През учебната година съгласно чл.173, ал.2, т.2 от ЗПУО намаше случаи на отписани ученици, които са напуснали образователната система. Ежемесечно чрез платформата „Безопасно и посещаемо училище“ бяха изпратени писма до кметовете по общини с информация за допуснатите отсъствия по неуважителни причини. В образователната система бe реинтегриран 1 ученик, за който бe организирано допълнително обучение.

### **Образователен процес**

През учебната година преподавателите имаха творческата свобода за избор на учебници, форми и методи на преподаване, с оглед най-пълно реализиране на целите на образователния процес. Системната работа за постигане на общообразователния минимум от знания и умения и надграждането на същия, активизирането и развитието на ученическото мислене, изграждането на увереност за необходимостта от образование и мотивацията за учебен труд бe основна задача в работата на учителите. Преподавателите бяха изправени пред сериозни предизвикателства – недостатъчното владене на българския език, липсата на учебни помагала и пособия, отсъствията от учебни занятия, макар и по уважителни причини, влияеха отрицателно на ефективността на учебния процес.

### **Резултати от Национално външно оценяване за учебната 2023/2024 година**

При изпитванията от Националното външно оценяване за учениците от IV клас учениците показаха следните резултати:

<b>НВО IV клас – учебна 2021/2022 година</b>			
Учебен предмет	училище	областта	страната
Български език и литература	41.56	62.26	70.46
Математика	36.44	53.92	57.33

<b>НВО IV клас – учебна 2022/2023 година</b>			
Учебен предмет	училище	областта	страната
Български език и литература	32.45	37.50	70.52
Математика	56.50	63.55	64.38

<b>НВО IV клас – учебна 2023/2024 година</b>			
Учебен предмет	училище	областта	страната
Български език и литература	52.27	63.45	72.63
Математика	66.65	65.72	70.53



Отчита се повишаване на резултатите по български език и литература и по математика в сравнение с предходната учебна година, като резултатите се доближават до средните резултати за областта и за страната.

Подобряването на резултатите се дължи на използването на интерактивни форми и методи на работа в учебните часове, на повишеното внимание към самоподготовката в целодневната организация, на провеждането на допълнителни консултации и допълнителни обучения по проект „Успех за теб“. Педагогическият екип ще продължи с усилията си за мотивиране на учениците за учебен труд, подобряване на функционалната грамотност на учениците, продължаване на незаинтересоваността на част от родителите към резултатите от обучението на децата им.

При изпитванията от Националното външно оценяване за учениците от VII клас учениците показаха следните резултати:

<b>НВО VII клас – учебна 2021/2022 година</b>			
<b>Учебен предмет</b>	<b>училище</b>	<b>областта</b>	<b>страната</b>
Български език и литература	20.46	43.09	53.63
Математика	21.27	30.73	35.32
<b>НВО VII клас – учебна 2022/2023 година</b>			
<b>Учебен предмет</b>	<b>училище</b>	<b>областта</b>	<b>страната</b>
Български език и литература	26.25	44.43	55.04
Математика	31.80	30.80	35.29
<b>НВО VII клас – учебна 2023/2024 година</b>			
<b>Учебен предмет</b>	<b>училище</b>	<b>областта</b>	<b>страната</b>
Български език и литература	37.05	48.68	54.61
Математика	39.73	40.39	42.92

И при VII клас отчитаме повишаване на резултатите по български език и литература и по математика в сравнение с предходната учебна година, като резултатите по математика се доближават до средните резултати за областта и за страната.

Подобряването на резултатите се дължи на използването на интерактивни форми и методи на работа в учебните часове, на повишеното внимание към самоподготовката в целодневната организация, на провеждането на допълнителни консултации и допълнителни обучения по проект „Успех за теб“. Педагогическият екип ще продължи с усилията си за мотивиране на учениците за учебен труд, подобряване на функционалната грамотност на учениците, продължаване на незаинтересоваността на част от родителите към резултатите от обучението на децата им. Проследяването на четивната и функционална грамотност от всички учители във всички учебни часове по учебните предмети ще даде възможност за бърза реакция при негативно развитие на образователните резултати на всеки ученик.

#### **Обща и допълнителна подкрепа**

На учениците бе предоставяна подкрепа за личностно развитие, съобразно разпоредбите на Закона за предучилищно и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование. Всички ученици бяха включени в дейности за обща подкрепа за личностно развитие, съобразно желанията си за занимания по интереси и в дейности за продължаване на образователни затруднения и дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, съобразно индивидуалните им потребности. За учениците, допуснали слаби текущи и сročни оценки бяха организирани допълнителни консултации и допълнително обучение.



През учебната 2023/2024 година в дейностите за допълнителна подкрепа са включени 20 ученика в риск и 1 ученик със СОП. В допълнителни обучения са включени 23 ученика.

През учебната година в училището се осъществяваше допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности. Екипите за подкрепа за личностното развитие на ученичката включваха учители от училището и ресурсен учител от РЦПШО, гр. Ямбол.

#### Занимания по интереси:

##### по Наредба за приобщаващото образование

Училището създаваше условия за творчески изяви на учениците, организирай конкурси и състезания в различни направления - чествания на годишнини, национални и училищни празници, конкурси и състезания в областта на изкуствата и спорта. С желание и интерес учениците участваха в организираните конкурси и изложби за коледна украса, най-красива мартелица и великденско яйце.

През учебната година бяха създадени 2 групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование:

Клуб „Математика с граматика“  
Клуб „Български фолклор и традиции“

По проект **BG05SFPR001-1.001-00 „Успех за теб“** по програма „Образование“ 2021-2027 бе сформирана 1 група за занимания по интереси „Екология“ с 15 участника.

##### Превенция на агресията и насилието

През учебната година бе осъществена системна работа по изпълнение на Координационния механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Разработени бяха правила на ниво клас и ниво училище, проведени бяха инициативи по повод Деня на розовата фланелка, Деня на търпението и др.

##### Гражданско, екологично, здравно и интеркултурно образование

През учебната година бяха проведени инициативи по гражданско, екологично, здравно и интеркултурно образование – честване на национални празници, дни, свързани с определена тематика, във връзка със Световния ден на жертвите от пътно-транспортни произшествия, инициативата „Да изчистим България за един ден“, 1 ноември - Ден на народните будители, 16 ноември - Ден на толерантността, християнските празници Коледа и Ден на християнското семейство, 1 март, 8 март.

##### Квалификационна дейност

Успешно бе реализиран плана за квалификационната дейност през учебната 2023/2024 година. Всички педагогически специалисти се включиха в квалификационни форми /обучения, семинари и др/, организирани от РУО - гр. Ямбол по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, от МОН по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ и във вътрешноучилищни квалификации. Учителите се включиха в квалификации и с лично финансиране.

За учебната 2023/2024 година на педагогическите специалисти са присъдени 104 квалификационни кредита, което е средно 7.29 кредита на специалист.

На 4 педагогически специалисти е присъдена по-висока професионално-квалификационна степен през учебната 2023/2024 година.

### **Участие в национални програми и проекти** Училището продължи да работи по **национални програми на МОН и проекти:**

#### **Национални програми:**

1. Национална програма „Иновации в действие“
2. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
3. Национална програма „Квалификация“
4. Национална програма за ИКТ

#### **Проекти:**

1. Проект **BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщавашо образование“**
2. Проект **BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“**
3. Проект **BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“**
4. По проект **BG05SFP001-1.001-00 „Успех за теб“**

#### **Материална база**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Дражево разполага със съвременна материално-техническа база за провеждане на ефективен, иновативен образователен. Функционираат класни стаи за класовете от начален етап, кабинет по природни науки, компютърен кабинет, ресурсен кабинет, спортна зала, открит спортна площадка, класна стая на открито. Разпирва се системата за видеонаблюдение. Изградена е WiFi система с 4 нива на достъп до интернет и система за пожароизвестяване. Училището разполага с медицински кабинет, кухня и столова.

Материалната база се обновява непрекъснато – осигурени са оборудване за провеждане на ефективен образователен процес (лаптопи, принтери, електронни книги, електронен образователен софтуер, дидактически материали по учебните предмети и за занимания по интереси).

Училището разполага с оборудвана мобилна площадка по БДП за провеждане на интерактивно обучение по БДП.

За всички ученици бяха осигурени безплатни учебници и учебни комплекти. За продължаване на проблема с тежките ученически раници за

учениците са осигурени шкафчета, в които да съхраняват учебниците си.

През учебната година продължи осигуряването на безплатна закуска за всички ученици и безплатен топъл обяд за учениците, включени в Групата за ЦДООУД. По график се доставяха плодове и мляко по Европейската схема за предлагане на плодове в училищата с финансовата подкрепа на Европейската общност „Училищен плод“ и по програмата „Училищно мляко“. За пътуващите ученици е осигурен безплатен транспорт.

#### **Делегиран бюджет**

Успешно се реализира системата на делегирани бюджети в училище. На всяко тримесечие се съществява отчет на бюджета пред общото събрание. Информация за изпълнението на бюджета се публикува на електронната страница на училището.



### **Общественият съвет при училището**

Сътрудничеството с Общественият съвет при училището бе плодотворно. В съответствие с правомощията си Общественият съвет одобрява стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението и, участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програмите за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи; предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на училището, външното оценяване – за училището; дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му, съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превъзпитание на постъплените над плащанията по бюджета на училището; съгласува училищния учебен план; съгласува избора от учителите на учебниците и учебните комплекти, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците; дава становище по училищния план-прием; участва с представител в създаването и приемането на етичния кодекс на училищната общност.

### **Партньори**

Училището осъществяваше тясно и плодотворно сътрудничество с Регионално управление по образование – гр. Ямбол. Община „Тунджа“, Кметство - с. Дражево, Кметство - с. Кабиле, Кметство - с. Халжилдмитрово, Център за кариерно развитие – гр. Ямбол, ДГ „Изворче“ – с. Кабиле, ОЦИИД „Тунджа“ - с. Кабиле, Социално осигуряване – гр. Ямбол, Отдел „Закрила на детето“ – гр. Ямбол, Детска педагогическа стая – Община „Тунджа“, ОБКЪПТМН – Община „Тунджа“, РУ – Тунджа и ДПС към РУ-Тунджа. Синдикална организация, Регионална здравна инспекция - гр. Ямбол, Държавна автомобилна инспекция - гр. Ямбол, РД „Пожарна безопасност и защита на населението“, Държавен архив – гр. Ямбол, Читалище „Прогрес – 1936“ – с. Дражево.

### **Раздел II: Цели, стратегии и приоритети в дейността на училището през учебната 2024/2025 година**

#### **МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“, с. Дражево подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите му заложби.

#### **ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ да бъде училище на цялата училищна общност. В него учениците да получават качествено образование, възможности за развитие на творческия си потенциал според интересите и възможностите си, подкрепя за ефективна социализация и за бъдеща успешна професионална и житейска реализация. В него родителите да получават информация за напредъка на всяко дете, съдействие и подкрепа за активно включване в училищния живот. В него учителите се мотивират за своето професионално развитие, дава им се творческа свобода за постигане на целите на образователния процес прилагайки иновативни педагогически решения. Училището да бъде училище на позитивност, диалог и сътрудничество.



## **ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**

Повишаване авторитета на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Дражево чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието чрез което да дадем на учениците увереност, че са подготвени за успешна реализация.

Стратегическите цели на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Дражево са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на Българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели. Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

Училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

Училището си поставя следните стратегически цели:

- Стратегическа цел 1: Осигуряване на Качество на образованието и прилагане на мерки за неговото повишаване;
- Стратегическа цел 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
- Стратегическа цел 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие на учениците в спортни дейности;
- Стратегическа цел 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Стратегическа цел 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Стратегическа цел 6: Прилагане на координирани и последователни действия за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на всеки ученик;
- Стратегическа цел 7: Разширяване на възможностите за ефективно включване и трайно приобщаване на учениците, сътрудничество между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда;
- Стратегическа цел 8: Противодействие на тормоза и насилството;
- Стратегическа цел 9: Прилагане на координирани и последователни действия за превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование

## **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Акцент върху развитието и разширяване на базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологиите и дигиталните компетентности.
2. Акцент върху развитието и разширяване на умения като критично мислене, креативност, контролиране на емоциите, вземане на решения, инициативност, решаване на проблеми, работа в екип;
3. Формиране на оценяване и самооценяване;
4. Преподаване чрез интерактивни методи и активно взаимодействие между участниците в образователния процес, персонализация на учебното съдържание, компетентностен подход и ориентация към резултати;
5. Насърчаване и мотивиране на креативните, иновативните, вътхновяващите и отворени за иновации учители, които откриват и развиват талантите и талантите на всеки ученик и изграждат умения и компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации;



6. Устойчивост в дигитализацията на учебния процес и осмислено използване на дигитални технологии за преподаване и учене навсякъде по всяко време;
7. Подобряване на училищната среда и превръщането и в максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща, вкл. с пространства за учене, от тих и взаимодружелюбен;
8. Възпитателна работа с акцент върху развитието на ценности и ценностно-ориентирано поведение, социална и емоционална интелигентност;
9. Споделяне, обмяна на опит и сътрудничество с детски градини, училища, държавни и местни органи в социалната и здравната сфера, местни общности, заинтересовани страни, организации и институции.

**Раздел III: Дейности за реализиране на целите и приоритетите през учебната 2024/2025 година.**

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
<b>1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителната предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)</b>					
1.1.	Определение на педагогически специалисти и на друг персонал от училището за включване в екипите за обхват и осигуряване на участието на включените лица	Септември 2024 година	Директор	Брой членове на Екип за обхват, Брой отговорници ИСРМ	Бюджет на училището
1.2.	Организиране и контрол по изпълнението на дейностите от Механизма на ниво училище и предоставяне на своевременно информация към ИСРМ	Учебна 2024/2025 година	Директор Член на Екип за обхват Отговорник ПБУ	Брой протоколи от посещения на адрес, Брой актуализации в ИСРМ	Бюджет на училището
1.3.	Сформиране и дейност на Постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	Септември 2024 година Учебна 2024/2025 година	Директор Членове на УК	Брой протоколи от посещения на адрес, резултати	Бюджет на училището
<b>2. Изпълнение на Стратегия за намаляване дежа на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020)</b>					
2.1.	Проследяване движението на учениците и последващи действия за ситиализиране на институциите	Учебна 2043/2025 година	Директор Класни ръководители	Брой ученици в периодите на отчитане – записани, отписани	Не е необходимо

2.2.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
2.3.	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище и професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2024/2025 година	директор Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
2.4.	Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Брой пътуващи ученици	Целеви средства
2.5.	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 2-то число	директор Класни ръководители	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
2.6.	Профилактика на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо

**3. Изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)**

3.1.	Приемане на План за насърчване и повишаване на грамотността	Септември 2024	Директор Педагогически съвет	Брой планове	Не е необходимо
3.2.	Организиране и контрол по изпълнението на дейностите от Плана за повишаване на грамотността	Учебна 2024/2025 година	Директор Педагогически съвет	Брой проведени дейности	Бюджет на училището
3.3.	Включване в национални прояви – марафон на четенето, седмица на четенето, седмица на книгата и др.	Учебна 2024/2025 година	Учителни по БЕЛ Учителни в ГЦДО	Брой инициативи	Не е необходимо
3.4.	Обогатяване на училищния библиотечен фонд.	Учебна 2024/2025 година	Директор Учителни по БЕЛ	Брой книги	Училищен бюджет, дарения, по проекти



3.5.	Диагностициране на четивната грамотност на учениците и провеждане на дейности за повишаване на грамотността съгласно ДООС за усвояване на книжовния български език	Учебна 2024/2025 година	Учителни по БЕЛ	Брой идентифицирани ученици в риск Брой проведени допълнителни консултации и обучения	Не е необходимо
<b>4. Изпълнение на плана за 2014 – 2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри</b>					
4.1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2024	Директор Училищна комисия за квалификация на дейност	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.2.	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДООС.	Учебна 2024/2025 година	Директор, Председатели на Методични объединения	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.3.	Подкрепа на новопостъпили учители в училището	Учебна 2024/2025 година	Директор, Председатели на Методични объединения	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.4.	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, по плана за квалификация на РУО, по НП „Квалификация“, по проекти на МОН	Учебна 2024/2025 година	Директор	Максимален педагогически специалисти, включени в квалификационни форми	Бюджет на НП, бюджет на училището
<b>5. Изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката</b>					
5.1.	Съдействия за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в образователния процес, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Брой учители	Училищен бюджет
5.2.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебна 2024/2025 година	Директор Учители	Брой споделени практики	Не е необходимо

5.3.	Използване на изградената WiFi мрежа за ефективно прилагане на ИКТ в образователния процес	Учебна 2024/2025 година	Директор Учители	Брой учители	Училищен бюджет
<b>6. Изпълнение на плана по националните програми за развитие на средното образование</b>					
6.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП Бюджет на училище Проектна дейност
6.2	Дейности по НП „Иновации в действие“ като партньор на иновативно училище	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой обмяна на добри практики	Бюджет на НП
6.3	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП «Квалификация»	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
<b>7. Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот</b>					
7.1	Изпълнение на дейности съвместно с Център за кариерно ориентиране.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Брой консултирани ученици	Не е необходимо
7.2	Изготвяне на предложение за училищен прием за учебната 2025/2026 година.	Януари 2025	Директор	Утвърден и реализиран прием	Не е необходимо
<b>8. Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства</b>					
8.1	Прилагане на ДООС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	Учебна 2024/2025 година	Педагогически специалисти	Дейности, планове	Не е необходимо
8.2	Изпълнение на училищни програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Учебна 2024/2025 година	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Училищен бюджет



8.3	Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси в училищна среда.	Учебна 2024/2025 година	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Не е необходимо
<b>9. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми</b>					
9.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2024	Учители по учебни предмети	Брой ученици	Не е необходимо
9.2	Провеждане на консултации по учебни предмети.	Учебна 2024/2025 година	Директор Учители по предмети	График за консултации	Не е необходимо
9.3	Провеждане на допълнително обучение по учебни предмети.	Учебна 2024/2025 година	Директор Координатор Учители по предмети	График за допълнително обучение	Не е необходимо
9.4	Изпълнение на задълженията на учителите, свързани с преподавателната подготовка, планирането, провеждането на образователния процес и оценяването.	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо
9.5	Прилагане на иновативни методи на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, компетентностен подход, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предмети	Планове на уроци, разработки на образователни ресурси	Не е необходимо
9.6	Осъществяване на приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Февруари – юни 2025	Учителите по предмети	Планове, разработки, работни срещи	Не е необходимо
9.7	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изживя – участие в олимпиади, състезания и конкурси на училищно, общинско, регионално и национално ниво. Осигуряване на публичност на постиженията им.	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

**Раздел IV: Дейности за изпълнение на специфични училищни цели и приоритети през учебната 2024/2025 година.**

ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приввеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДООС	<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДООС: Училище учебен план, Индивидуални учебни планове, Стратегия за развитието на училището, Годишен план, Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешен трудов ред, Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Етичен кодекс на училищната общност и др	Септември 2024	Директор Педагогически съвет	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември 2024	Директор Педагогически съвет	Документация на комисии	Не е необходимо
	1.1.3. Изготвяне учебни програми за ИУЧ и Индивидуални учебни програми, Планове за Час на класа и Учебен час за спортни дейности	Септември 2024	Директор Учители	Учебни програми и планове	Не е необходимо
	1.1.4. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Протоколи от контролна дейност	Не е необходимо
1.1.5. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за II – VII клас.	Септември 2024 - юни 2025	Класни ръководители	учебници	Целеви средства	



<p>1.1.6. Изготвяне на: - график за провеждане на Час на класа, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; - график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; - седмичното разписание за първия/втория учебен срок.</p>	<p>1.1.7. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.</p>	<p>Септември 2024 Февруари 2025</p>	<p>Директор</p>	<p>Училишни документи</p>	<p>Не е необходимо</p>
<p><b>1.2. Осъществяване на ефективен и мониториращ образователен процес</b></p>					
<p>1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие и мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>	
<p>1.2.2. Прилагане на иновативни методи на работа, ориентирани към потребностите на всеки</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>	
<p>1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>	

	1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването и – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	<b>1.3. Осъществяване на училищен прием</b>				
	1.3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	Януари 2025	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.2. Анализ на резултатите от изпълнението на училищния план-прием.	Септември 2025	Директор Комисия	План-прием	Не е необходимо
	<b>2.1. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>				
	2.1.1. Присмане на училищна програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Септември 2024	Директор Комисия	Програма	Училищен бюджет
	2.1.2. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и взаимодействие с другите хора.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.3. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за	Учебна 2024/2025 година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
2. Прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование					



<p>Час на класа, етичен кодекс на училищната общност.</p>					
<p>2.1.4. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - правата на човека; - здравна култура и здравословен начин на живот.</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Проведени дейности</p>	<p>Училищен бюджет</p>	
<p>2.1.5. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на национални и училищни празници: - откриване на новата учебна година, - патронен празник на училището, - ден на народните будители, - национален празник - ден на българската просвета и култура и на славянската писменост - празници от празничния календар като Коледа, Великден и др</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Проведени дейности</p>	<p>Училищен бюджет</p>	
<p>2.1.6. Провеждане на училищни дейности, свързани с честване на 150 години от основаването на училището. - училищни прояви през учебната година - тържествен концерт</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>Директор Педагогически съвет Обществен съвет Ученически съвет Инициативен комитет</p>	<p>Проведени дейности</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>дарения</p>
<p>2.1.7. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Проведени дейности</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>

	Класа, посветени на превенцията на тротонопушенето, наркоманите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.					Училищен бюджет
	2.1.8. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Проведени дейности	Училищен бюджет	
	2.1.9. Планиране и осъществяване на дейности /планове, дейности, обучения/:	Учебна 2024/2025 година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
	- по безопасност на движението;					
	- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари					
	2.1.10. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Целеви средства	
<b>2.2. Ученическо самоуправление</b>						
	2.2.1. Създаване на Училищен ученически съвет за учебната година	Септември 2024	Директор Класни ръководители	Дейности на УП	Не е необходимо	
	2.2.2. Повишаване ролята на ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	Учебна 2024/2025 година	Училищен бюджет	Дейности на УП	Не е необходимо	
<b>2.3. Превенция на агресивта и негативните прояви сред учениците</b>						
	2.3.1. Изготвяне на училищен план за справяне с тормоза и насилието	Септември 2024	Координационен съвет Педагогически съвет	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
	2.3.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	



	предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.				
	<b>2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците</b>				
	2.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците (със СОП, в риск, с хронични заболявания, с изяви дарби).	Учебна 2024/2025 година	Координатор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.4.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.4.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби	Учебна 2024/2025 година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.4.4. Изпълнение на училищна програма за превенция на отпадането и преждевременното напускане на училище	Учебна 2024/2025 година	Директор Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение и развитие на потенциалта на всеки ученик	<b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	Учебна 2024/2025 година		Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и други инициативи	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>				
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2.2. Поддържане на толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	Учебна 2024/2025 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.2.3. Модернизирване на училищната база	Учебна 2024/2025 година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Проектна дейност
3.2.4. Подготовка за изграждане на училищен STEM - център	Учебна 2024/2025 година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Проектна дейност
3.2.5. Обогатяване на библиотечния фонд на училището	Учебна 2024/2025 година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Проектна дейност Дарения
3.2.6. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Брой камери	Училищен бюджет
3.2.7. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника	Учебна 2024/2025 година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Проектна дейност
3.2.8. Осигуряване на ресурси за обучение, използване на електронни образователни ресурси, електронен дневник	Учебна 2023/2024 година	Директор Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет



	3.2.8. Поддръжка на системата за пожарозвествяване	Учебна 2024/2025 година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Проектна дейност
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	<p><b>1.4. Квалификация на педагогическите специалисти</b></p> <p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.</p> <p>1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.4.4. Провеждане на атестиране на педагогически специалисти</p>	Учебна 2024/2025 година	Учители	Порфолио, планове	Училищен бюджет
5. Успешно взаимодействие с родители, институции и структура, работещи в областта на образованието и младежките политики	<p><b>5.1. Взаимодействие с родителите</b></p> <p>5.1.1. Сътрудничество с обществения съвет на училището.</p> <p>5.1.2. Развитие на системата от взаимовръзки и обратна</p>	Учебна 2024/2025 година	Директор	Протоколи от заседания на Обществен съвет	Училищен бюджет
		Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

<p>информация между семействата и училището:          - повишаване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители;          - проява на съпричастност към училищния живот и активно включване на родители в училищните дейности;          - родителски срещи – общи, за класа и индивидуални срещи, алтернативни родителски срещи, консултации, обучения и др.</p>		Учители		Училищен бюджет
<p>5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за ангажираност към резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p>	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<p>5.1.4. Създаване на информационна база данни за съвременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.</p>	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<p><b>5.2. Взаимодействие с институции</b></p>				
<p>5.2.1. Сътрудничество с държавни, общински и обществени институции, културни центрове и неправителствени организации.</p>	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<p>5.2.2. Реализиране на съвместни инициативи с партньорски организации, като читалища, библиотеки, музеи и др., с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p>	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо



<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>				
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители Учители	Сайт на училището	Училищен бюджет
5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация за дейността му в местните печатни и електронни медии.	Учебна 2024/2025 година	Директор Класни ръководители Учители	Медийно отразяване	Училищен бюджет

#### **V. Квалификационна дейност**

Квалификационната дейност в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Дражево за учебната 2024/2025 година се осъществява съобразно приетият План за квалификационна дейност, приет на заседание на Педагогическия съвет и утвърден от директора на училището – Приложение 1.

Планът за квалификационна дейност е отворен за корекции при наличие на възможности за участие в допълнителни квалификационни форми, от които педагогическите специалисти в училище имат необходимост.

#### **VI. Дейност на Педагогическия съвет**

Педагогическият съвет осъществява своята дейност в съответствие с чл.263, ал.1 от ЗПУО. В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, медицинското лице, което обслужва училището, ученици, както и други лица.

#### **VII. Взаимодействия във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика**

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБПМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекциите за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (читалища, музеи, галерии и др), сдружения, НПО и др.