



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

☒ **ОБЛ. ЯМБОЛ, ОБЩ. „ТУНДЖА“, С. ДРАЖЕВО, УЛ. „ПОДЕМ“ № 11;**

☎ 04714 - 9208; e-mail: drajevo_school@ abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
МАРИНА НИКОЛОВА
Директор



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С. ДРАЖЕВО, ОБЩИНА „ТУНДЖА“, ОБЛАСТ ЯМБОЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 14 от 07.09.2017 година) и утвърдени със Заповед № 512 от 08.09.2017 година на директора на училището

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Основно училище,, Свети Свети Кирил и Методий” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Наредба за приобщаващото образование
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✓ Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- ✓ Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- ✓ Закон за защита от дискриминация;
- ✓ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Основно училище,, Свети Свети Кирил и Методий”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Основно училище,, Свети Свети Кирил и Методий” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца-сираци и полусираци, с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в съответствие с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа за личностно развитие

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Основно училище,, Свети Свети Кирил и Методий” със заповед на директора е определен координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на ученика в училището съобразно индивидуалните му потребности. Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всеки ученик.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и излявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. дейности за превенция на обучителните затруднения;

11. логопедична работа.

Част от общата подкрепа са и утвърдените в Правилника за дейността на училището морални и материални награди.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Основно училище, „Свети Свети Кирил и Методий”

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
- деца с изяви дарби

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Основно училище, „Свети Свети Кирил и Методий” уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Учебна 2017-2018 година	класни ръководители, координатор	
Екипна работа на учителите от даден клас	Учебна 2017-2018 година	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	септември	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по

			определен повод за поощрение
Дейности за развитие на четивна грамотност	октомври	класни ръководители	Седмица на четенето
Представяне на дейности по интереси в училището	септември	учители в групи ЦДО	
Представяне на дейности по интереси в училището	септември	Ръководители на групи по проект „Твоят час“	
Представяне на дейности по интереси в училището	септември	Ръководители на групи по проект „Хоризонти“	
Кариерно ориентиране и консултиране	Учебна 2017-2018 година	кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	Учебна 2017-2018 година	Класен ръководител, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	Учебна 2017-2018 година	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Учебна 2017-2018 година	логопед	При доказана необходимост
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	Учебна 2017-2018 година	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Учебна 2017-2018 година	директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Учебна 2017-2018 година	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Учебна 2017-2018 година	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	Учебна 2017-2018 година	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификационна дейност	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор, родителската и местните общности. Всеички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.