



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
☒ **ОБЛ. ЯМБОЛ, ОБЩ. „ТУНДЖА“, С. ДРАЖЕВО, УЛ. „ПОДЕМ“ № 11;**
☎ 04714 - 9208; e-mail: drajevo_school@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
МАРИНА НИКОЛОВА
Директор



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С. ДРАЖЕВО, ОБЩИНА „ТУНДЖА“, ОБЛАСТ ЯМБОЛ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

*Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 15 от 09.09.2022 година,
и утвърдена със Заповед № 676 от 09.09.2022 година на директора на училището*

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий”, с. Дражево и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Основно училище,, Свети Свети Кирил и Методий”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Основно училище,, Свети Свети Кирил и Методий” са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца-сираци и полусираци, с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в съответствие с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа за личностно развитие

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Основно училище,, Свети Свети Кирил и Методий” със заповед на директора е определен координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на ученика в училището съобразно индивидуалните му потребности. Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всеки ученик.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. дейности за превенция на обучителните затруднения;
11. логопедична работа;
12. психологична подкрепа

Част от общата подкрепа са и утвърдените в Правилника за дейността на училището и Правилата за символите, ритуалите, знаците и наградите морални и материални награди.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий”

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- деца с изяви дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, изготвя се индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение, план за подкрепа.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий” уведомява отдел „Закрила на детето“ към Социално подпомагане по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1	Определяне на координатор по ПО	Септември 2022 год	директор	
2	Екипна работа на педагогическите специалисти	Учебна 2022/2023 година	координатор ПО класни ръководители, педагогически специалисти	
3	Дейности за насърчаване и повишаване на грамотността	Учебна 2022/2023 година	класни ръководители, педагогически специалисти	
4	Определяне и реализиране на запимания по интереси по Наредба за приобщаващо образование	Септември 2022 год	Директор Педагогически съвет	
5	Идентифициране на ученици,	Учебна 2022/2023	класни	

	които имат необходимост от обща подкрепа и организиране на същата	година	ръководители, координатор ПО	
6	Идентифициране на ученици със СОП	Учебна 2022/2023 година	Класен ръководител, учители, ресурсен учител	При необходимост
7	Оценка на потребности на ученици със СОП	Учебна 2022/2023 година	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
8	Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Учебна 2022/2023 година	логопед	При необходимост
9	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	Учебна 2022/2023 година	психолог	При необходимост
10	Кариерно ориентиране и консултиране	Учебна 2022/2023 година	кариерен консултант	
11	Превантивни мерки за недопускане ранно отпадане от училище	Учебна 2022/2023 година	директор, учители, психолог	При необходимост
12	Стимулиране на ученици с морални и материални награди за постижения в образователния процес и за активно участие в училищния живот	Учебна 2022/2023 година	Директор, педагогически съвет, ученически съвет	при и по определен повод
13	Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Учебна 2022/2023 година	учители	
14	Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания, конкурси, олимпиади	Учебна 2022/2023 година	учители	
15	Сътрудничество с РУО-гр. Ямбол, Община „Тунджа“, институции	Учебна 2022/2023 година	директор, администрации	
16	Обучение на педагогически специалисти за работа с ученици от уязвими групи	Според План за квалификационна дейност	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор, родителската и местните общности. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.