



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

☒ **ОБЛ. ЯМБОЛ, ОБЩ. „ТУНДЖА“, С. ДРАЖЕВО, УЛ. „ПОДЕМ“ № 11;**

☎ 04714 - 9208; e-mail: drajevo_school@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
МАРИНА НИКОЛОВА
Директор



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

С. ДРАЖЕВО, ОБЩИНА „ТУНДЖА“, ОБЛАСТ ЯМБОЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 14 от 07.09.2017 година) и утвърдена със Заповед № 512 от 08.09.2017 година на директора на училището

Училищната програма се основава на основните принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищна програма

1.1. Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането

1.2. Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици

Мисията на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“, с.Дражево е чрез качествено личностно-ориентирано обучение учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности; да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество; да развият творческите си заложби и способности; да изградят умения и навици за здравословен начин на живот, а училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от региона, за който училището е средишно и са подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“, с.Дражево като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане е да осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот чрез обучение в областта на информационно-комуникационните технологии; разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците; съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание; висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; работа с талантиливи деца; работа с деца в неравностойно социално положение; работа с деца със специални образователни потребности; работа с деца с различна етническа принадлежност; създаване на уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ

<p><u>Силни страни:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицирани учители 2. Много добра материална база 3. Безплатни учебници 4. Безплатни закуски за всички ученици 5. безплатен топъл обяд за всички ученици 6. Безплатен транспорт за пътуващите ученици 7. Система на целодневна организация на учебния ден 8. Възможности за развитие на творческите заложби в извънкласни дейности 9. Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ 10. Допълнителна работа по учебните предмети за ученици изпитващи затруднения. 11. Работа по проекти 11. Дейности по превенция на отпадането 	<p><u>Възможности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище 2. Ефективно включване на училищните ресурси и възможностите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище 3. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството 4. Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности 5. Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск 6. нови форми за по – голямо ангажиране на родителите 7. Развитие на ученическото самоуправление 8. Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете 9. Периодична оценка и актуализиране на състоянието по проблема 10. Разширяване на връзките с всички институции, имащи отношение към проблема.
<p><u>Слаби страни</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане 2. Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители 3. Незаинтересовани родители 4. Липса на мотивация за продължаване на образованието у голяма част у учениците 5. Чести отсъствия от учебни занятия 	<p><u>Заплахи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите. Липса на родителска грижа. 2. Липса на ефективни санкции за родителите 3. Нисък жизнен стандарт на преобладаващата част от родителите 4. Неграмотност или малограмотност при преобладаващата част от родителите 5. Проблеми в семействата, поставящи учениците в рискови ситуации 6. Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца 7. Негативно влияние на средата и медиите 8. Липса на подкрепяща среда около училището 9. Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4. Целева група

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини и за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

Разширената целева група включва всички ученици от училището по отношение на превенция.

5. Цел на програмата: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

6. Задачи и дейности за изпълнението им.

6.1. Ежегодно проучване на застрашените от отпадане ученици – анализ на рисковете
Класните ръководители подават информация до директора за учениците в риск.

6.2. Индивидуални разговори с родителите / настойниците на застрашените от отпадане ученици

Класните ръководители създават организация за срещи с родителите.

6.3. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности и включването на учениците в риск в желани извънкласни дейности.

Класните ръководители и директора мотивират застрашените от отпадане ученици да се включат в избрани от тях форми.

6.4. Прилагане на нови подходи за работа с родителите – алтернативни родителски срещи, „училище за родители“, активно включване на родителите в училищни мероприятия, работа с обществения съвет, и училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици

Директорът организира срещи за обсъждане на проблеми на застрашените от отпадане ученици

6.5. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

Директорът организира и координира срещи за обсъждане на проблеми на застрашените от отпадане ученици

6.6. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

Директорът организира и координира дейността на класните ръководители и преподавателите за допълнителна работа със застрашените от отпадане ученици