

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

☒ ОБЛ. ЯМБОЛ, ОБЩ. „ТУНДЖА”, С. ДРАЖЕВО, УЛ. „ПОДЕМ” № 11;

☎ 04714 - 9208; e-mail: drajevo_school@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
МАРИНА НИКОЛОВА
Директор



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

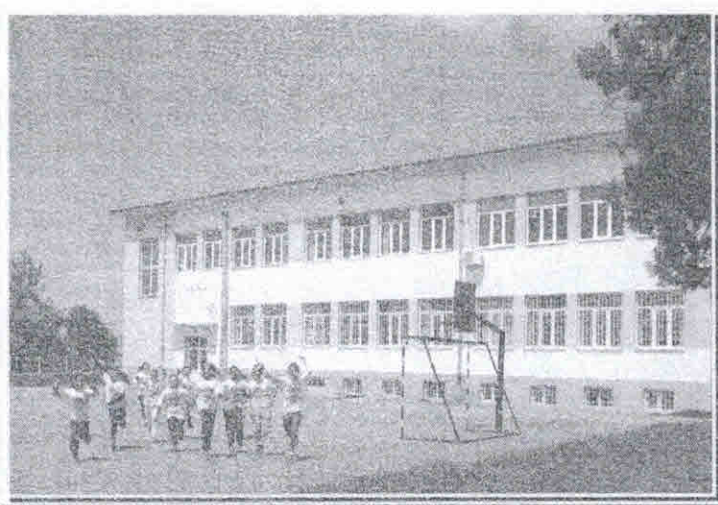
НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

С. ДРАЖЕВО, ОБЩ. „ТУНДЖА”, ОБЛ. ЯМБОЛ

*за периода 2016 година - 2020 година
и план за действие и финансиране*



Приета на Заседание на Педагогически съвет /Протокол № 13/ 08.09.2016 година
Актуализирана на Заседание на Педагогически съвет /Протокол № 14/ 07.09.2017 година

УВОД

Стратегията за развитие на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”, с.Дражево за периода 2016-2020 година е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за Предучилищното и училищно образование.

Стратегията е разработена в резултат на осъзната от училищната общност необходимост от адекватна промяна за да може училището да отговори на потребностите на учениците и да създаде условия за личностното им развитие чрез изграждане на ключови компетентности, отговорност и мотивация за продължаващо образование.

Стратегията е създадена в съответствие с нормативната уредба на средното образование в Република България:

- Конституция на Република България;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.
- Общинската стратегия за развитие на образованието в Община „Тунджа,
- специфичните особености на училището.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност, разбиран като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост, за справяне и личностна реализация в динамично променящия се живот.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничеството с други институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващият персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на

	държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

I. ОСНОВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Издигане и утвърждаване престижа на училището, поддържане на високо качество на образователно-възпитателния процес чрез личностно-ориентиран подход към ученика, осигуряване на условия за физическо, интелектуално, нравствено и социално развитие на подрастващите, повишаване квалификацията на учителите, изграждане на образовани личности с възможности за реализация.

Подцели:

1. Пълен обхват на подлежащите на задължително обучение деца и задоволяване на потребностите им от съвременно, модерно училище и училищна среда.

- 1.1. Осигуряване на условия за безплатно основно образование на учениците;
- 1.2. Пълно обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение и задържането им в училище;
- 1.3. Разработване и реализиране на мерки за осигуряване на задължително училищно обучение на децата със съдействието на органите на местната власт;
- 1.4. Включване на мерки и дейности за превенция и интервенция на намаляването броя на отсъствията и за намаляването дела на отпадащите и/или трайно не посещаващите учебното заведение
- 1.5. Разработване на процедура за издирване на незаписаните ученици и извършване на мотивационни дейности за тяхното привличане в училището;
- 1.6. Работа с родителите – за осъзнаване на необходимостта от образование за децата им.
- 1.7. Сътрудничество с Общината и социалните служби за обхващане на задължително обучение деца;
- 1.8. *Сътрудничество с Екип за обхват – район с.Дражево за обхващане и задържане в училище на подлежащите на задължително обучение ученици;*
- 1.8. Пълноценна интеграция на децата от ромски произход в етнически смесени класове;
- 1.9. Подобряване на материално-техническата база и качеството на обучението във всички етапи.

2. Ориентираност към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

- 2.1. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- 2.2. Откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- 2.3. Развиване на способностите за самооценка, самоконтрол и самоусъвършенстване;
- 2.4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

3. Равен достъп до качествено образование.

- 3.1. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в процеса на училищното образование;
- 3.2. Приобщаване на всеки ученик към образователно-възпитателния процес;
- 3.3. Индивидуален подход към всеки ученик;

- 3.4. Изграждане на позитивна подкрепяща среда;
- 3.5. Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене;
- 3.6. Разработване на система за мотивация у децата от ромски произход и техните родители за завършване на определена образователна степен;
- 3.7. Търсене на адекватни за възможностите на учениците от ромски произход стратегии на учене за повишаване на качеството на усвояване на преподадения учебен материал;

4. Хуманизъм и толерантност

- 4.1. Възпитаване у учениците на общочовешки ценности;
Приобщаване на учениците към общочовешките ценности – зачитане на човешкия живот и мнение, толерантност, уважение към другия, отговорност, състрадание, здравословен начин на живот, грижа за природата и други;
- 4.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик
- 4.3. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания

5. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес

- 5.1. Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение;
- 5.2. Повишаване на вътрешноучилищната и външноучилищната квалификация на педагогическия персонал;
- 5.3. Работа с родители

6. Запазване и развитие на здравето на учениците чрез:

- 6.1. Разработване на училищни правила по проблемите на храненето, хигиената и безопасността на децата и учениците;
- 6.2. Оптимизация на учебния процес с цел преодоляване на негативните фактори с отрицателно въздействие върху здравето на учениците;
- 6.3. Оптимизация на режима на двигателна активност на учениците посредством оптимизиране на двукратен двигателен отдих (преди учебните часове и през голямото междучасие);
- 6.4. Разработка и реализация на целева училищна програма за формиране на здравословни навици и отрицателно отношение към вредните привички;
- 6.5. Профилактика на никотиновата, алкохолната и наркотичната зависимост, разработване на специализирана стратегия за превенция на наркоманиите сред учениците в различните образователни степени;
- 6.6. Разработване на училищна програма за реализиране на Националната стратегия за ограничаване на тютюнопушенето на населението, разработване на модул за предотвратяване на тютюнопушенето на децата и учениците от училището;

7. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство-училище” посредством:

- 7.1. Активно включване на родителската общност в дейностите на училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация с оглед по-ефективно реализиране на Стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база;
- 7.2. Участие на родителската общност в подпомагането на учениците при професионалната им ориентация;
- 7.3. Привличане на родителите към училищния живот чрез съвместни изяви, които дават възможност родители, ученици и училищен екип да работят за развитието на децата

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Като единствен образователен център на територията на селото, училището ще се ръководи от новите приоритети в образованието, отговарящи на високите изисквания на съвременното да дава на учениците много добра общообразователна подготовка и възможности за развитие на интересите им.

1. ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”, с. Дражево ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;
- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Екип от висококвалифицирани педагози ще работи за осъществяване на качествен образователен процес, прилагайки стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да прилагаме самостоятелна форма на обучение, ще въведем индивидуална и комбинирана форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на ученици от училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база на училището.

6. За да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по национални проекти и програми.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и ще се включим в нови такива.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Дражево, на община „Гунджа“ и нашата родина.

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ - с. Дражево има отговорната мисия да образова, възпитава и социализира своите възпитаници, като им осигурява съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения в съответствие с държавните образователни стандарти на новия ЗПУО, в здравословна, безопасна и сигурна среда.

1. Подкрепа за личностно развитие на всеки ученик чрез изграждане на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

2. Създаване на личности с ярко изразено гражданско съзнание и отговорно личностно поведение за активно включване в обществения живот, готови да приемат предизвикателствата на новите технологии.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждозиковите и комуникационни компетентности.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Изграждане на личности, които успяват да намерят своето място в обществото и да имат своя гражданска позиция.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1.Административно-управленска дейност:

1.1. Утвърждаване на учебни планове в разделите ЗИП и ИУЧ, съобразени с интересите на

